

Swyddi'r Dyfodol

Lefel Mynediad 1 – Lefel 2

Sgiliau Bywyd a Gwaith
Cynnwys yr Uned

Cynnwys

Nod yr Uned	3
Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill.....	3
Dogfennaeth y Gymhwyster	3
Cynnydd ar draws lefelau	4
Gofynion Cyflenwi	6
Dull Asesu	8
Lefel Mynediad 1	8
Lefel Mynediad 2	9
Lefel Mynediad 3	9
Lefel 1	10
Lefel 2	11
Cynnwys yr Uned	12
Lefel mynediad 1	12
Lefel mynediad 2	15
Lefel Mynediad 3	18
Lefel 1	21
Lefel 2	24

Nod yr Uned

Mae'r uned hon yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2 i gefnogi Cwricwlwm i Gymru 14-16 oed.

Mae cyfres o unedau 'Swyddi'r Dyfodol' wedi'i dylunio i ddatblygu sgiliau Dysgwyr i adnabod swyddi'r dyfodol, newidiadau i farchnadoedd swyddi a'r camau allweddol i'w cymryd ar gyfer cyflogadwyedd, gan gynnwys astudio pellach a chymwysterau.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws cymwysterau o bob lefel a maint.

Dogfennaeth y Gymhwyster

Mae Manyleb yr Uned hon yn ddogfen orfodol ac rhaid ei darllen a'i chymhwyso ochr yn ochr â'r Canllaw Cymwysterau perthnasol (sy'n benodol i'r lefel) a Llawlyfr Darparwr Open Awards.

Cynnydd ar draws lefelau

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio ar gyfer dysgwyr o Lefel Mynediad 1 – Lefel 2. Gall dysgwyr symud ymlaen drwy'r lefelau drwy gydol eu taith addysg, neu ddechrau ar lefel uwch yn briodol i'w lefel ddysgu, eu targedau addysg a'u dyheadau.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r meysydd dysgu sydd wedi'u cynnwys yn yr unedau a sut y caiff y rhain eu trin ar bob lefel.

Cysyniad	Mynediad 1	Mynediad 2	Cofnod 3	Lefel 1	Lefel 2
Deall swyddi a newid	Cydnabod gwahanol swyddi	Adnabod gwahanol fathau o swyddi, gan gynnwys rhai newydd	Disgrifio sut mae swyddi'n newid dros amser	Disgrifio ffactorau sy'n dylanwadu ar newid swydd	Esbonio a dadansoddi tueddiadau sy'n dylanwadu ar swyddi'r dyfodol
Swyddi a rolau'r dyfodol	Cydnabod bod swyddi newydd yn bodoli	Adnabod enghreifftiau o swyddi newydd neu sy'n newid	Disgrifio enghreifftiau o swyddi'r dyfodol	Disgrifio swyddi sy'n gysylltiedig â thueddiadau'r dyfodol	Dadansoddi swyddi sy'n dod i'r amlwg a pham eu bod yn datblygu
Sgiliau ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol	Adnabod sgiliau syml a ddefnyddir mewn swyddi	Adnabod y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer swyddi'r dyfodol	Disgrifio sgiliau ac esbonio pam eu bod yn bwysig	Disgrifio sgiliau a sut y gellir eu datblygu	Dadansoddi a gwerthuso sgiliau a llwybrau datblygu
Archwilio cyfleoedd gwaith	Archwilio swyddi drwy weithgareddau	Paru sgiliau â swyddi ac archwilio opsiynau	Archwilio swydd a chasglu gwybodaeth	Dewis ac archwilio swydd sy'n gysylltiedig â thueddiadau	Dewis, cyfiawnhau, a dadansoddi dewis swydd yn y dyfodol
Paratoi ar gyfer	Rhannu syniad am swydd	Adnabod sgiliau personol a'r	Nodi camau i baratoi ar	Camau i'w cymryd i	Cynhyrchu a gwerthuso cynllun paratoi

cyflogaeth yn y dyfodol		meysydd i'w gwella	gyfer swyddi	baratoi ar gyfer swydd	strwythuredig
Myfyrio a gwneud penderfyniadau	Mynegi dewisiadau syml	Disgrifio swydd sydd o ddiddordeb i chi	Cyflwyno gwybodaeth am swydd	Myfyrio ar gryfderau a gofynion datblygu	Gwerthuso parodrwydd a chynnig gwelliannau
Galw gwybyddol	Cydnabod / adnabod / archwilio	Adnabod / paru / disgrifio	Disgrifio / esbonio / cyflwyno	Disgrifio / esbonio / cynllunio / myfyrio	Dadansoddi / gwerthuso / cyfiawnhau

Gofynion Cyflenwi

Cyn darparu, rhaid bod gan ddarparwyr Gynllun Darparu ac Asesu cymeradwy sy'n mapio addysgu, dysgu ac asesu i'r holl feini prawf asesu (sy'n benodol i'r lefel) ym Manyleb yr Uned hon.

Disgwylir i ddarparwyr gynllunio a chyflwyno gweithgareddau dysgu ac asesu o fewn cyfleusterau safonol ysgol/ coleg/darparwr hyfforddiant. Dylai'r uned hon fod yn hygyrch ac yn gyraeddadwy heb fod angen seilwaith arbenigol, adnoddau drud neu amodau mynediad cyfyngol.

Adnoddau Staff

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod y staff sy'n cyflwyno ac yn asesu'r uned hon yn gymwys ac yn brofiadol yn briodol.

Rhaid i staff dosbarthu:

- Cael gwybodaeth a dealltwriaeth o farchnadoedd gwaith sy'n newid, gan gynnwys rolau sy'n dod i'r amlwg a thueddiadau cyflogaeth yn y dyfodol sy'n briodol i'r lefel ddarparu.
- gallu cefnogi dysgwyr i archwilio cyfleoedd gwaith yn y dyfodol a'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth
- deall gofynion diogelu a gwybod sut i ymateb yn briodol i ddatgeliadau neu bryderon dysgwyr

Dylid cefnogi'r ddarpariaeth drwy:

- staff sy'n gallu hwyluso trafodaeth, ymchwil a gweithgareddau archwilio sy'n ymwneud â swyddi'r dyfodol
- staff sy'n gallu cefnogi dysgwyr i ddatblygu ymwybyddiaeth o sgiliau, gwneud penderfyniadau a chyfleoedd yn y dyfodol
- mynediad at gymorth bugeiliol neu ddiogelu lle bo angen

Dylai fod gan staff dosbarthu gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag ato, lle mae hyn yn ofyniad gan y darparwr.

Adnoddau Corfforol

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod adnoddau addas a digonol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon.

Rhaid i hyn o leiaf gynnwys:

Amgylchedd Dysgu

- amgylchedd dysgu diogel a chynhwysol sy'n cefnogi trafodaeth, archwilio, a myfyrio ar gyfleoedd gwaith yn y dyfodol

Deunydd Dysgu ac Addysgu

- cynlluniau gwersiau a deunydd sesiynau strwythuredig i gefnogi darpariaeth gyson
- Deunydd i ddysgwyr a gweithgareddau i gefnogi archwilio swyddi a sgiliau'r dyfodol
- deunydd sy'n seiliedig ar senarios ac astudiaethau achos i archwilio newid rolau swyddi a thueddiadau cyflogaeth yn y dyfodol
- adnoddau gweledol megis delweddau, proffiliau swyddi, a chymhellion

Offer

- mynediad at ddyfeisiau digidol, e.e. cyfrifiaduron, gliniaduron, neu dabledi
- mynediad i'r rhyngwrdd i gefnogi ymchwil i swyddi, sgiliau, a thueddiadau'r dyfodol
- offer cyflwyno, e.e. taflunydd neu sgrin ryngweithiol
- adnoddau ystafell ddosbarth gan gynnwys bwrdd gwyn a deunydd ysgrifennu
- mynediad at fideos byrion neu astudiaethau achos sy'n dangos rolau swyddi sy'n dod i'r amlwg
- Crynodebau syml o'r farchnad lafur neu dueddiadau (heb eu lleoli'n lleol er mwyn osgoi gorgyffwrdd ag unedau eraill)
- Templedi ar gyfer cynllunio a chyflwyno ymchwil swyddi

Gofynion Mynediad

Nid oes angen unrhyw ddysgu na chymwysterau blaenorol ar ddysgwyr ar gyfer unrhyw un o'r unedau yn y gyfres hon. Fodd bynnag, wrth i lefel cymhlethdod yr iaith gynyddu drwy'r lefelau, rhaid i'r darparwr gwblhau asesiadau cychwynnol cadarn i sicrhau bod y dysgwr yn gallu cael mynediad at y cynnwys ar y lefel y maent yn dechrau arni.

Dull Asesu

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio i'w hasesu drwy dasgau a gweithgareddau asesu a ddyluniwyd gan y darparwr.

Rhaid i ddarparwyr gynnal gwiriad cyni'r asesiad ddigwydd, i gadarnhau bod y tasgau'n cwmpasu'r holl feini prawf asesu a'u bod yn briodol i'r lefel.

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu'n llawn er mwyn i'r dysgwr dderbyn marc 'pas'. Ni ellir gwneud unrhyw ddyfarniad rhannol os na chaiff unrhyw feini prawf asesu eu bodloni.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gasglu tystiolaeth mewn portffolio. Gellir cyflwyno hwn yn ddigidol (e.e. drwy system e-bortffolio) neu ar bapur, fel y bo'n briodol i'r dysgwr unigol. Lle bynnag y bo modd, anogir e-bortffolios.

Rhaid i aseswyr asesu'r dystiolaeth a gasglwyd gan y dysgwr yn erbyn meini prawf asesu'r uned i benderfynu a yw pob un wedi'i fodloni'n llawn ai peidio. Mae pob penderfyniad asesu yn destun i sicrhau ansawdd mewnol (IQA) gan y darparwr a sicrhau ansawdd allanol (EQA) gan Open Awards cyn i'r canlyniad gael ei gadarnhau.

Penderfynwyd bod y mathau canlynol o dasgau asesu yn addas ar gyfer yr uned hon ar bob lefel.

Lefel Mynediad 1

Dylai asesiad o Swyddi'r Dyfodol ar Lefel Mynediad 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru / Trefnu	Mae dysgwyr yn paru swyddi cyfarwydd â delweddau neu labeli.
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn adnabod gwahanol swyddi o luniau neu awgrymiadau.
Tasg Ddewis	Mae dysgwyr yn nodi swyddi sy'n newydd neu'n wahanol.
Tasg Baru	Mae dysgwyr yn paru sgiliau syml â swyddi (e.e. helpu, adeiladu).
Gweithgaredd Ymarferol	Mae dysgwyr yn cymryd rhan mewn gweithgareddau sy'n archwilio swyddi (e.e. chwarae rôl, trefnu).
Ymateb Llafar / Pwyntio	Mae dysgwyr yn rhannu swydd sydd o ddiddordeb iddynt.

Lefel Mynediad 2

Dylai asesiad o Swyddi'r Dyfodol ar Lefel Mynediad 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn adnabod gwahanol fathau o swyddi, gan gynnwys rolau mwy newydd.
Tasg Drefnu	Mae dysgwyr yn grwpio swyddi yn ôl math (e.e. technoleg, amgylchedd).
Tasg Baru	Mae dysgwyr yn paru sgiliau a swyddi gwahanol.
Gweithgaredd Ymarferol	Mae dysgwyr yn cymryd rhan mewn gweithgareddau strwythuredig i archwilio swyddi (e.e. chwarae rôl, ymchwil syml).
Tasg Lafar / Ysgrifenedig Fer	Mae dysgwyr yn disgrifio swydd sydd o ddiddordeb iddynt a'r hyn y mae'n ei gynnwys.
Tasg Fyfyrio	Mae dysgwyr yn nodi eu sgiliau eu hunain a'u meysydd i'w gwella.

Lefel Mynediad 3

Dylai asesiad o Swyddi'r Dyfodol ar Lefel Mynediad 3 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn adnabod gwahanol fathau o swyddi, gan gynnwys rolau mwy newydd.
Tasg Drefnu	Mae dysgwyr yn grwpio swyddi yn ôl math (e.e. technoleg, amgylchedd).
Tasg Baru	Mae dysgwyr yn paru sgiliau a swyddi gwahanol.
Gweithgaredd Ymarferol	Mae dysgwyr yn cymryd rhan mewn gweithgareddau strwythuredig i archwilio swyddi (e.e. chwarae rôl, ymchwil syml).
Tasg Lafar / Ysgrifenedig Fer	Mae dysgwyr yn disgrifio swydd sydd o ddiddordeb iddynt a'r hyn y mae'n ei gynnwys.
Tasg Fyfyrio	Mae dysgwyr yn nodi eu sgiliau eu hunain a'u meysydd i'w gwella.

Lefel 1

Dylai Asesiad o Swyddi'r Dyfodol ar Lefel 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Ysgrifenedig / Llafar	Mae dysgwyr yn disgrifio ffactorau sy'n dylanwadu ar newidiadau swydd.
Tasg Ymchwil	Mae dysgwyr yn adnabod ac yn disgrifio rolau swydd yn y dyfodol.
Tasg Esbonio	Mae dysgwyr yn disgrifio'r sgiliau sydd eu hangen a sut i'w datblygu.
Tasg Strwythuredig	Mae dysgwyr yn dewis swydd sy'n gysylltiedig â thueddiadau'r dyfodol.
Tasg Ysgrifenedig	Mae dysgwyr yn disgrifio gofynion swydd (sgiliau, cymwysterau).
Tasg Gynllunio	Mae dysgwyr yn amlinellu camau i baratoi ar gyfer y swydd.
Tasg Fyfyrio	Mae dysgwyr yn disgrifio cryfderau a meysydd datblygu.

Lefel 2

Dylai Asesiad o Swyddi'r Dyfodol ar Lefel 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Esbonio	Mae dysgwyr yn esbonio tueddiadau sy'n dylanwadu ar swyddi'r dyfodol.
Tasg Ddadansoddol	Mae dysgwyr yn dadansoddi enghreifftiau o swyddi sy'n dod i'r amlwg.
Tasg Ymchwil	Mae dysgwyr yn dadansoddi'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol.
Tasg Werthuso	Mae dysgwyr yn gwerthuso ffyrdd o ddatblygu sgiliau.
Tasg Gyfiawnhau	Mae dysgwyr yn cyfiawnhau eu dewis o swydd yn y dyfodol.
Tasg Ddadansoddol	Mae dysgwyr yn dadansoddi gofynion swydd.
Tasg Gynllunio	Mae dysgwyr yn cynhyrchu cynllun paratoi strwythuredig.
Tasg Werthuso	Mae dysgwyr yn gwerthuso cryfderau, bylchau, a chymau gweithredu ar gyfer gwella.

Cynnwys yr Uned

Lefel mynediad 1

Teitl yr Uned: Swyddi'r Dyfodol

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM181

Lefel: Lefel Mynediad Un

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i adnabod swyddi'r dyfodol, newidiadau i farchnadoedd swyddi a'r camau allweddol i'w cymryd ar gyfer cyflogadwyedd, gan gynnwys astudio pellach a chymwysterau.

Egwyddorion Cynyddu	
Cam cynnydd 1 - Gallaf - drwy chwarae - archwilio, darganfod a dechrau gofyn cwestiynau syml a chynnig atebion posibl yn seiliedig ar brofiadau blaenorol	
Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod y gall swyddi newid dros amser	1.1 Adnabod gwahanol swyddi y mae pobl yn eu gwneud
	1.2 Adnabod swyddi sy'n newydd neu'n wahanol
2. Gwybod y sgiliau syml sydd eu hangen ar gyfer swyddi	2.1 Adnabod y sgiliau a ddefnyddir mewn swyddi
	2.2 Nodi'r sgiliau sydd ganddynt
3. Gallu archwilio syniadau am swyddi yn y dyfodol	3.1 Archwilio gwahanol swyddi'r dyfodol
	3.2 Nodi swydd yr hoffent ei chael yn y dyfodol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddwy swydd gyfarwydd, e.e. • athro • adeiladwr • gweithiwr siop. AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau enghraifft o swyddi mwy newydd neu lai cyfarwydd, e.e. • gweithio gyda chyfrifiaduron, robotiaid neu dechnoleg • gweithio mewn cynaliadwyedd.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf tri sgil e.e. • helpu • defnyddio dwylo • siarad • defnyddio cyfrifiaduron. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf dwy o'u sgiliau eu hunain e.e. • bod yn gymwynasgar • gwranddo • cyfrif • bod yn greadigol • gallu tynnu lluniau neu adeiladu.
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Mae dysgwyr yn cymryd rhan mewn gweithgareddau i archwilio swyddi'r dyfodol e.e. paru, chwarae rôl, neu drefnu swyddi. AC 3.2 Mae dysgwyr yn nodi o leiaf un swydd sydd o ddiddordeb iddynt.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i dyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried a dychmygu swyddi newydd ar gyfer y dyfodol a lle y gallent fod yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol.

Lefel Mynediad 2

Teitl yr Uned: Swyddi'r Dyfodol

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM182

Lefel: Lefel Mynediad Dau

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i adnabod swyddi'r dyfodol, newidiadau i farchnadoedd swyddi a'r camau allweddol i'w cymryd ar gyfer cyflogadwyedd, gan gynnwys astudio pellach a chymwysterau.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 2 - Gallaf gydnabod pwysigrwydd y rheolau, y rolau a'r cyfrifoldebau gwahanol o fewn y cymunedau amrywiol rwy'n perthyn iddynt.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod bod swyddi'n newid a bod swyddi newydd yn cael eu creu	1.1 Adnabod gwahanol fathau o swyddi
	1.2 Adnabod enghreifftiau o swyddi newydd neu sy'n newid
2. Gwybod y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer swyddi'r dyfodol	2.1 Adnabod sgiliau a ddefnyddir mewn swyddi yn y dyfodol
	2.2 Adnabod sgiliau personol a'r meysydd i'w gwella
3. Gallu archwilio cyfleoedd gwaith yn y dyfodol	3.1 Cydweddu sgiliau â swyddi'r dyfodol
	3.2 Amlinellu swydd sydd o ddiddordeb iddynt

Cynnwys Dangosol

Deilliant
Dysgu 1

AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau swydd wahanol.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau enghraifft o swyddi newydd neu swyddi sy'n newid e.

- technoleg
- amgylchedd
- gweithio ar-lein/gweithio gartref
- menter/ hunangyflogaeth
- cyfryngau cymdeithasol

Deilliant
Dysgu 2

AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf dwy sgil sy'n gysylltiedig â swyddi mwy newydd neu swyddi sy'n newid, e.e.

- defnyddio technoleg
- datrys problemau
- creadigrwydd
- gweithio'n hir/ hunan-gymhelliant
- cyfryngau cymdeithasol
- sgiliau hunangyflogaeth.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau gryfder ac o leiaf ddau faes i'w datblygu.

Deilliant
Dysgu 3

AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr gydweddu sgiliau â gwahanol fathau o swyddi, gan gynnwys rolau mwy newydd. Rhaid iddynt gynnwys o leiaf tri math gwahanol o swydd.

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr amlinellu swydd sydd o ddiddordeb iddynt a'r hyn y mae'n ei gynnwys.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i dyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried a dychmygu swyddi newydd ar gyfer y dyfodol a lle y gallent fod yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol.

Lefel Mynediad 3

Teitl yr Uned: Swyddi'r Dyfodol

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM183

Lefel: Lefel Mynediad Tri

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i adnabod swyddi'r dyfodol, newidiadau i farchnadoedd swyddi a'r camau allweddol i'w cymryd ar gyfer cyflogadwyedd, gan gynnwys astudio pellach a chymwysterau.

Egwyddorion Cynyddu

Gallaf ddeall bod yna ystod o ffactorau sy'n dylanwadu ar fy ymddygiad, fy ngweithredoedd a fy mhenderfyniadau i, ac ar eiddo pobl eraill, a bod y rhain yn cynnwys dyfarniadau a safbwyntiau moesegol a moesol.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall sut mae swyddi'n newid dros amser	1.1 Disgrifio sut mae swyddi wedi newid
	1.2 Amlinelli enghreifftiau o swyddi'r dyfodol
2. Deall y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol	2.1 Disgrifio'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol
	2.2 Esbonio pam fod y sgiliau hyn yn bwysig
3. Deall opsiynau gwaith yn y dyfodol	3.1 Nodi camau i baratoi ar gyfer swyddi'r dyfodol
	3.2 Cyflwyno gwybodaeth am swydd yn y dyfodol sydd o ddiddordeb

Cynnwys Dangosol

Deilliant
Dysgu 1

AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf ddau enghraifft o sut mae swyddi wedi newid e.e.

- defnyddio mwy o dechnoleg
- mathau newydd o swyddi e.e. dylanwadwr cyfryngau cymdeithasol
- newid patrymau gwaith e.e. gweithio o bell/gweithio gartref.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr amlinellu o leiaf dau enghraifft o rolau swydd yn y dyfodol e.e.

- swyddi gwyrdd
- swyddi digidol,
- rolau creadigol neu dechnegol.

Deilliant
Dysgu 2

AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri sgil cyflogadwyedd allweddol sy'n gysylltiedig â chyflogaeth yn y dyfodol e.e.

- sgiliau digidol
- cyfathrebu
- hyblygrwydd
- gwaith tîm.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr esbonio pam fod angen sgiliau, e.e.

- newidiadau technolegol
- gweithio gydag eraill
- datrys problemau
- gweithio o bell/gartref.

Deilliant
Dysgu 3

AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau gam i'w helpu i baratoi ar gyfer swyddi yn y dyfodol e.e.

- dysgu sgiliau newydd
- hyfforddiant
- ymarfer
- cymwysterau
- profiad gwaith.

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr gyflwyno gwybodaeth am un swydd yn y dyfodol sydd o ddiddordeb iddynt, gan gynnwys yr hyn y mae'n ei olygu a'r sgiliau sydd eu hangen. Rhaid i ddysgwyr gyflwyno gwybodaeth sylfaenol e.e. poster, sgwrs neu allbwn digidol syml.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried a dychmygu swyddi newydd ar gyfer y dyfodol a lle y gallent fod yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol.

Lefel 1

Teitl yr Uned: Swyddi'r Dyfodol

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM184

Lefel: Un (1)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i adnabod swyddi'r dyfodol, newidiadau i farchnadoedd swyddi a'r camau allweddol i'w cymryd ar gyfer cyflogadwyedd, gan gynnwys astudio pellach a chymwysterau.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 4- Gallaf ddadansoddi ac esbonio effaith penderfyniadau a wneir gan unigolion, llywodraeth leol, genedlaethol neu fyd-eang, a sefydliadau anllywodraethol ar bobl, eu hawliau a'r amgylchedd.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall sut mae newidiadau'n dylanwadu ar swyddi	1.1 Disgrifio ffactorau sy'n dylanwadu ar newidiadau swydd
	1.2 Disgrifio enghreifftiau o swyddi'r dyfodol
2. Deall sgiliau ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol	2.1 Disgrifio'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer swyddi'r dyfodol
	2.2 Disgrifio ffyrdd o ddatblygu'r sgiliau hyn
3. Deall llwybr gwaith yn y dyfodol	3.1 Disgrifio gofynion swydd sydd o ddiddordeb i chi
	3.2 Nodi camau i baratoi
4. Gallu myfyrio ar barodrwydd ar gyfer swyddi yn y dyfodol	4.1 Disgrifio cryfderau personol sy'n gysylltiedig â'r swydd
	4.2 Adnabod meysydd datblygu personol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri ffactor sy'n dylanwadu ar newidiadau swydd e.e.

- awtomeiddio
- technoleg
- angenion amgylcheddol
- diwydiannau newydd
- tueddiadau byd-eang
- newidiadau i gyllid.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio rolau sy'n gysylltiedig â'r newidiadau hyn e.e. rolau o fewn:

- ynni adnewyddadwy
- cynnwys digidol
- technolegau iechyd
- prosiectau adeiladu/seilwaith.

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri sgil cyflogadwyedd allweddol e.e.

- digidol
- datrys problemau
- gwaith tîm
- hyblygrwydd.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio ffyrdd o ddatblygu pob un o'r sgiliau a ddisgrifir o dan AC 2.1 e.e.

- addysg a hyfforddiant
- profiad gwaith
- dysgu anffurfiol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddewis swydd sy'n gysylltiedig â thueddiadau'r dyfodol a disgrifio'r gofynion e.e. • sgiliau • hyfforddiant • cymwysterau • profiad. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr amlinellu camau ymarferol a realistig y gallent eu cymryd i baratoi ar gyfer y swydd e.e. • pynciau i'w hastudio • cyrsiau • datblygu sgiliau • profiad gwaith.
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf tri o'u cryfderau sy'n gysylltiedig â'r swydd. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf dair maes sgiliau neu wybodaeth i'w gwella sy'n gysylltiedig â'r swydd.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i dyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried a dychmygu swyddi newydd ar gyfer y dyfodol a lle y gallent fod yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol.

Lefel 2

Teitl yr Uned: Swyddi'r Dyfodol

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM185

Lefel: Dau (2)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu sgiliau Dysgwyr i adnabod swyddi'r dyfodol, newidiadau i farchnadoedd swyddi a'r camau allweddol i'w cymryd ar gyfer cyflogadwyedd, gan gynnwys astudio pellach a chymwysterau.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 5- Gallaf egluro pwysigrwydd y rôl a chwaraeir gan grwpiau, llywodraethau, busnesau a sefydliadau anllwyodraethol wrth greu dyfodol cynaliadwy, a sut maent yn effeithio ar bobl a'u hawliau ac ar yr amgylchedd.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall tueddiadau sy'n dylanwadu ar swyddi'r dyfodol	1.1 Esbonio sut mae tueddiadau lleol, cenedlaethol a byd-eang yn dylanwadu ar swyddi
	1.2 Dadansoddi enghreifftiau o swyddi'r dyfodol
2. Deall sgiliau a llwybrau ar gyfer swyddi'r dyfodol	2.1 Dadansoddi'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth yn y dyfodol
	2.2 Gwerthuso ffyrdd o ddatblygu'r sgiliau hyn
3. Gallu cynllunio ar gyfer swydd yn y dyfodol	3.1 Dewis a chyfiawnhau swydd sy'n gysylltiedig â thueddiadau'r dyfodol
	3.2 Disgrifio gofynion y swydd
	3.3 Gwerthuso cryfderau a bylchau
	3.4 Cynhyrchu cynllun i wella parodrwydd ar gyfer swydd yn y dyfodol

Cynnwys Dangosol

Deilliant
Dysgu 1

AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr esbonio tueddiadau allweddol, gan gynnwys enghreifftiau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol, a sut maent yn llywio rolau swyddi e.e.

- datblygiadau technolegol
- nodau cynaliadwyedd lleol neu genedlaethol
- globaleiddio.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr ddadansoddi o leiaf ddwy rôl swydd wahanol yn y dyfodol, gan gynnwys sut a pham eu bod yn dod i'r amlwg.

Deilliant
Dysgu 2

AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr ddadansoddi o leiaf pedair sgiliau allweddol a pham eu bod yn angenrheidiol e.e.

- llythrennedd digidol
- hyblygrwydd
- meddwl beirniadol
- cyfathrebu
- hunan-gymhelliant.

AC 2.2 Mae dysgwyr yn gwerthuso ffyrdd o ddatblygu'r sgiliau hyn e.e. addysg, hyfforddiant galwedigaethol, prentisiaethau, dysgu ar-lein.

Deilliant
Dysgu 3

AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddewis swydd a rhesymoli pam ei bod yn berthnasol i dueddiadau'r dyfodol a'u diddordebau.

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr ddadansoddi'r sgiliau, y cymwysterau a'r profiad sydd eu hangen ar gyfer y swydd a nodwyd yn AC 3.1.

AC 3.3 Rhaid i ddysgwyr werthuso eu sefyllfa bresennol, gan gynnwys eu cryfderau a'u meysydd datblygu.

AC 3.4 Mae dysgwyr yn cynhyrchu cynllun realistig a strwythuredig, gan gynnwys dysgu, cymwysterau a phrofiad.

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Galluogi dysgwyr i ystyried opsiynau gyrfa cynaliadwy ar gyfer y dyfodol.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i ystyried a dychmygu swyddi newydd ar gyfer y dyfodol a lle y gallent fod yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol.